

## Расписание внеурочной деятельности основного общего образования на 2019-2020 учебный год

Наименование	Ко л- во	Класс	Кол-во детей	День и время проведения	Кол-во часов в неделю	Ф.И.О. руководителя	Должность
Живая математика	1	5	3	Понедельник (16.00-16.30)	1	Ишбаева Р.Ф.	Учитель математики
Юные голоса	1	5	11	Понедельник (16.00-16.30)	1	Герасимова Г.А.	Учитель начальных классов
Баскетбол	1	5	23	Понедельник (16.00-16.30)	1	Буранбаев И.Я.	Учитель физкультуры
Головоломка	1	6	4	Понедельник (16.00-16.30))	1	Чернова А.А.	Учитель математики
В ритме танца	1	6	7	Понедельник (16.00-16.30)	1	Герасимова Г.А.	Учитель начальных классов
Баскетбол	1	6	17	Вторник (16.00-16.30)	1	Буранбаев И.Я.	Учитель физкультуры
Юный краевед	1	7	7	Вторник (16.00-16.30)	1	Арсланова Г.Р.	Учитель географии
Многообразие животного мира	1	7	3	Вторник (16.00-16.30)	1	Булатова Л.А.	Учитель биологии
Волейбол	1	7	14	Пятница (16.00-16.30)	1	Буранбаев И.Я.	Учитель физкультуры
По просторам Башкортостана	1	8	2	Четверг (16.00-16.30)	1	Арсланова Г.Р.	Учитель географии
Экология	1	8	8	Четверг	1	Булатова Л.А.	Учитель биологии

Наименование	Ко л- во	Класс	Кол-во детей	День и время проведения	Кол-во часов в неделю	Ф.И.О. руководителя	Должность
Башкортостана				(16.00-16.30)			
Волейбол	1	8	9	Среда (16.00-16.30)	1	Буранбаев И.Я.	Учитель физкультуры
Практическая География	1	9	4	Пятница (16.00-16.30)	1	Арсланова Г.Р.	Учитель географии
Биология растений, животных	1	9	5	Пятница (16.00-16.30)	1	Булатова Л.А.	Учитель биологии
Волейбол	1	9	14	Четверг (16.00-16.30)	1	Буранбаев И.Я.	Учитель физкультуры

Расписание внеурочной деятельности начального общего образования на 2019-2020 учебный год

Наименование	Кол-во групп	Класс	Кол-во детей	День и время проведения	Кол-во часов в неделю всего	Ф.И.О. руководителя	Должность	Специальность, категория
Шашки	1	1	9	Вторник ( 15.00-15.30)	1	Самохвалова Галина Тимофеевна	Учитель	Учитель начальных классов
Умелые ручки	1	2	8	Понедельник ( 15.00-15.30)	1	Петрова Марина Петровна	Учитель	Учитель начальных классов
Танцевальная мозаика	1	2	8	Вторник ( 15.00-15.30)	1	Петрова Марина Петровна	Учитель	Учитель начальных классов

Наименование	Кол-во групп	Класс	Кол-во детей	День и время проведения	Кол-во часов в неделю всего	Ф.И.О. руководителя	Должность	Специальность, категория
Шашки	1	2	8	Пятница ( 15.00-15.30)	1	Петрова Марина Петровна	Учитель	Учитель начальных классов
Пионербол	1	3	1	Понедельник ( 15.00-15.30)	1	Петрова Марина Петровна	Учитель	Учитель начальных классов
Всезнайка	1	3	1	Вторник ( 15.00-15.30)	1	Петрова Марина Петровна	Учитель	Учитель начальных классов
Радуга творчества	1	3	1	Пятница ( 15.00-15.30)	1	Петрова Марина Петровна	Учитель	Учитель начальных классов
Шашки	1	2	14	Понедельник ( 15.00-15.30)	1	Корнева Мария Михайловна	Учитель	Учитель начальных классов
Умелые ручки	1	2	14	Среда ( 15.00-15.30)	1	Корнева Мария Михайловна	Учитель	Учитель начальных классов
Танцевальная мозаика	1	2	14	Пятница ( 15.00-15.30)	1	Корнева Мария Михайловна	Учитель	Учитель начальных классов
Всезнайка	1	3	23	Понедельник ( 15.00-15.30)	1	Буранбаева Гульсина Юнировна	Учитель	Учитель начальных классов
Радуга творчества	1	3	23	Вторник ( 15.00-15.30)	1	Буранбаева Гульсина Юнировна	Учитель	Учитель начальных классов
Пионербол	1	3	23	Среда ( 15.00-15.30)	1	Буранбаева Гульсина Юнировна	Учитель	Учитель начальных классов
Олимпиадник	1	4	10	Понедельник ( 15.00-15.30)	1	Герасимова Галина Александровна	Учитель	Учитель начальных классов
Ритмика	1	4	10	Среда ( 15.00-15.30)	1	Герасимова Галина	Учитель	Учитель начальных классов

Наименование	Кол-во групп	Класс	Кол-во детей	День и время проведения	Кол-во часов в неделю всего	Ф.И.О. руководителя	Должность	Специальность, категория
						Александровна		
Пионербол	1	4	10	Четверг ( 15.00-15.30)	1	Герасимова Галина Александровна	Учитель	Учитель начальных классов
Шашки	1	1	3	Пятница ( 15.00-15.30)	1	Абдрахимова Айслу Мансуровна	Учитель	Учитель начальных классов
Радуга творчества	1	4	8	Вторник ( 15.00-15.30)	1	Абдрахимова Айслу Мансуровна	Учитель	Учитель начальных классов
Радуга творчества	1	4	8	Четверг ( 15.00-15.30)	1	Абдрахимова Айслу Мансуровна	Учитель	Учитель начальных классов
Пионербол	1	4	8	Пятница ( 15.00-15.30)	1	Абдрахимова Айслу Мансуровна	Учитель	Учитель начальных классов

## **Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.**

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
- Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
- Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- Результативность выступления на семинарах, педагогических советах , методических заседания школы;
- Результативность оформления портфолио обучающихся;
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

## **Ожидаемые результаты реализации программы.**

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно-

нравственный потенциал, высокий уровень самосознания. Дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета школы. Протокол №1 от 20 августа 2018 года